



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

**DATA: SEGUNDA-FEIRA 08/11**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.</li> <li>• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O(A) PROFESSOR(A) DEMONSTRA A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.</li> </ul>
COMO VAMOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS MANIPULANDO OS</li> </ul>



ROLÂNDIA

**ESTUDAR  
OS  
CONTEÚDOS?****OS**

INSTRUMENTOS MUSICAIS DA BANDINHA, FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM O SOM E O SILÊNCIO DE FORMA NATURAL.

EM SEGUIDA REALIZAREMOS A ROTINA DIÁRIA ATRAVÉS DE REGISTRO NO QUADRO DO DIA, MÊS, ANO E DIA DA SEMANA, CANTANDO A MÚSICA “SETE DIAS A SEMANA TEM”.

A PROFESSORA TAMBÉM IRÁ REGISTRAR A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS, REPRESENTANDO-OS COM DESENHOS. DEPOIS DE OBSERVARMOS O CLIMA, UMA CRIANÇA SERÁ SORTEADA PARA COLAR O DESENHO QUE MELHOR REPRESENTA O TEMPO DE HOJE (SOL, NUVEM OU CHUVA) NA NOSSA JANELINHA.

HORA DA HISTÓRIA: ESTA É A MINHA CAUDA.

- **ATIVIDADE 1:** CONTINUANDO A EXPLORAR O INSETO BORBOLETA E SUAS MUITAS CORES, VAMOS PRODUZIR UMA PINTURA ESPELHADA UTILIZANDO COLA COLORIDA (UTILIZAREMOS A PINTURA PARA PRODUÇÃO DE UM FANTOCHE).

PRIMEIRO A PROFESSORA IRÁ ORALIZAR AS CORES PRIMÁRIAS PARA DEPOIS DEIXAR AS CRIANÇAS MANIPULÁ-LAS, PRODUZINDO SUA PINTURA NA SULFITE DOBRADA AO MEIO.

ASSIM QUE TERMINAREM, A PROFESSORA PEGARÁ O SULFITE, ABRINDO-O E DOBRANDO-O DO LADO CONTRÁRIO, FAZENDO COM QUE A PINTURA ESPELHADA APAREÇA.





## ROLÂNDIA

	<p>➤ <b>ATIVIDADE 2:</b> EM SEGUIDA IREMOS BRINCAR DE “BORBOLETINHA COLORIDA”. A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR ALGUMAS BORBOLETAS (FEITAS DE DOBRADURA NAS CORES PRIMÁRIAS) PELA SALA. ASSIM CANTAREMOS JUNTOS “BORBOLETINHA COLORIDA, QUE COR?” E A PROFESSORA IRÁ CITAR UMA COR E TODOS DEVEM SAIR EM BUSCA DA BORBOLETINHA CORRESPONDENTE. AQUELE QUE A ENCONTRAR, DEVE TRAZÊ-LA ATÉ A PROFESSORA PARA RECOMEÇARMOS A BRINCADEIRA.</p> <p>➤ NO SOLÁRIO AS CRIANÇAS PODERÃO MANIPULAR AS PEÇAS DE ENCAIXE LIVREMENTE, DESENVOLVENDO ASSIM A NOÇÃO ESPACIAL, RECONHECIMENTO DE CORES E FORMAS E CRIATIVIDADE. HORA DO PARQUE.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE PINTURA ESPELHADA COM COLA COLORIDA.

**DATA: TERÇA-FEIRA 09/11**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SERES VIVOS.</li> <li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li> <li>• PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA</p>



	<p><b>INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER-SE ENQUANTO PARTE INTEGRANTE DO MEIO AMBIENTE.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM REVISTAS PARA MANIPULAÇÃO E OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS E EM SEGUIDA PARA TENTATIVA DE RASGADURA, APRIMORANDO ASSIM O MOVIMENTO DE PINÇA E FORÇA MUSCULAR.</li> </ul> <p>EM SEGUIDA FAREMOS A ROTINA COM CONTAGEM DOS ALUNOS, OBSERVANDO SE ALGUÉM ESTÁ FALTANDO, CALENDÁRIO E MÚSICA DE “BOM DIA”.</p> <p>PARA OBSERVARMOS O CLIMA IREMOS ATÉ O SOLÁRIO (SE POSSÍVEL) ONDE IREMOS OBSERVAR O CÉU E A PROFESSORA IRÁ DESENHARÁ NO QUADRO DO SOLÁRIO COMO ESTÁ O TEMPO. (SOL, NUBLADO, CALOR OU FRIO).</p> <p>DURANTE A CHAMADINHA IREMOS EXPLORAR A MÚSICA BORBOLETA PRETA.</p> <p><i>“BORBOLETA PRETA, PRETA, DAS ASAS AMARELAS. ENTROU PELA PORTA E SAIU PELA JANELA. CADÊ O (NOME DA CRIANÇA) ONDE ELE(A) SE ENFIOU. VOU FALAR PRA TODO MUNDO QUE ELE É O MEU AMOR”.</i></p>



HORA DA HISTÓRIA: A RATINHA ROSITA.

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS DAR UM PASSEIO PELA ÁREA EXTERNA, OBSERVANDO AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E TAMBÉM OS INSETOS.

TAMBÉM IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE “LENTES DA NATUREZA”, ONDE APROVEITAREMOS UMA IMAGEM VAZADA DE BORBOLETA PARA EXPLORARMOS NOSSA VISÃO DE DIFERENTES FORMAS.



- **ATIVIDADE 2:** EM SEGUIDA VAMOS NOS DIRIGIR ATÉ O QUADRO EXTERNO, ONDE A PROFESSORA IRÁ DESENHAR O CORPINHO DA BORBOLETA, INSTIGANDO AS CRIANÇAS A COMPLETÁ-LAS COM AS ASAS (DUAS ASAS DIANTEIRAS E DUAS TRASEIRAS), ANTENAS, SEIS PERNAS, OLHOS GRANDES E LÍNGUA.
- **ATIVIDADE 3:** NO PÁTIO EXTERNO IREMOS BRINCAR COM OS CARRINHOS, UTILIZANDO OS BANCOS COLORIDOS COMO PISTAS, SUBINDO E DESCENDO OS CARROS, ANDANDO EM CIMA E EMBAIXO.
- LOGO APÓS VAMOS CANTAR E MANIPULAR O NOSSO FANTOCHE ARTICULADO DE BORBOLETA, FEITO COM A PINTURA VAZADA DAS CRIANÇAS, PALITO E CANUDINHO.
- HORA DO PARQUE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**DATA: QUARTA-FEIRA 10/11**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.</li><li>• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></b> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.</li></ul>





ROLÂNDIA

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INICIAREMOS NOSSA AULA COM A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS COM OS BLOCOS LÓGICOS, MANUSEANDO, IDENTIFICANDO, NOMEANDO E CRIANDO COM AS FORMAS.</li></ul> <p>APÓS DAREMOS INÍCIO A ROTINA COM OBSERVAÇÃO DO CLIMA, CALENDÁRIO E CONTAGEM DOS ALUNOS, ATRAVÉS DE REGISTRO NO QUADRO.</p> <p>PARA A CHAMADINHA IREMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA AMIGUINHOS” CITANDO O NOME DE TODAS AS CRIANÇAS PRESENTES. ASSIM QUE OUVIR SEU NOME, A CRIANÇA DEVERÁ SE LEVANTAR E PROCURAR O CRACHÁ COM A SUA INICIAL.</p> <p>DURANTE A MUSICALIZAÇÃO IREMOS MANIPULAR OS TOQUINHOS DE MADEIRA, CANTANDO E BATENDO-OS SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA.</p> <p>HORA DA HISTÓRIA: BRINCANDO NA SELVA.</p> <p>➤ <b>ATIVIDADE 1:</b> IREMOS APRECIAR O POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES”.</p> <p>PARA CONTAR O POEMA, A PROFESSORA IRÁ UTILIZAR AS GARRAFINHAS MÁGICAS, QUE SÃO GARRAFAS PET CHEIAS DE ÁGUA, ENFEITADAS COM ASAS DE BORBOLETA NAS CORES RELACIONADAS.</p> <p>PARA FAZER A MÁGICA IREMOS COLOCAR UM POUCO DE TINTA DENTRO DA TAMPINHA DAS GARRAFAS (SEGUNDO A COR DA SUA ASA) E CONFORME FORMOS ORALIZANDO O POEMA A PROFESSORA IRÁ DEIXAR AS CRIANÇAS CHACOALHAREM AS GARRAFINHAS, FAZENDO ASSIM A MÁGICA ACONTECER.</p>
--	--



## ROLÂNDIA

	<p style="text-align: right;"><a href="http://www.ideiacriativa.org">www.ideiacriativa.org</a></p> <p>AS BORBOLETAS</p> <p>BRANCAS AZUIS AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS</p>  <p>BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS.</p> <p>BORBOLETAS AZUIS GOSTAM DE MUITA LUZ.</p> <p>AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS!</p> <p>E AS PRETAS, ENTÃO OH, QUE ESCURIDÃO!</p> <p style="text-align: right;"><small>VINICIUS DE MORAES</small></p> <p>➤ <b>ATIVIDADE 2:</b> LOGO APÓS FAREMOS UMA ATIVIDADE DE CLASSIFICAÇÃO SEGUINDO AS CORES E TAMANHOS DAS BORBOLETAS.</p> <p>PARA ISSO A CRIANÇA IRÁ SORTEAR UMA BORBOLETA DA CAIXA SURPRESA, IDENTIFICAR SUA COR E DEPOIS LEVÁ-LA ATÉ O BAMBOLÊ CORRESPONDENTE (SEGUINDO SUA COR E TAMANHO) QUE ESTARÁ NO CHÃO DA SALA.</p> <p>➤ <b>ATIVIDADE 3:</b> NA SEQUÊNCIA IREMOS ATÉ O SOLÁRIO BRINCAR DE “GOLFE COM VASSOURA”. AS CRIANÇAS IRÃO RECEBER UMA MINI VASSOURA E DEVERÃO TENTAR LEVAR A BOLA (VARRENDO) ATÉ O LOCAL INDICADO.</p>  <p>➤ HORA DO PARQUE</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: QUINTA-FEIRA 11/11**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.</li> </ul>
------------------------------------	--






	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li> <li>• OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.</li> </ul> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE, PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INICIAREMOS NOSSA AULA COM A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS DESENHANDO COM CANETÃO NO PAPEL KRAFT. EM SEGUIDA FAREMOS O CALENDÁRIO COM A CANÇÃO “MEUS DEDINHOS”, REALIZANDO CONTAGEM NOS DEDOS NUMERADOS PARA REPRESENTAR O QUINTO DIA DO MÊS. DURANTE A MUSICALIZAÇÃO IREMOS EXPLORAR AS MÚSICAS PREFERIDAS DAS CRIANÇAS MANIPULANDO OS POMPOM</li> </ul>



ROLÂNDIA

	<p>(FEITOS DE TNT) SEGUINDO SEU RITMO. HORA DA HISTÓRIA: A LAGARTA COMILONA.</p> <p>➤ <b>ATIVIDADE 1:</b> DEPOIS DE APRECIARMOS A HISTÓRIA “A LAGARTA COMILONA” IREMOS DAR ÊNFASE AO PRINCIPAL ALIMENTO DA LAGARTA, AS FOLHAS. ASSIM FAREMOS UMA COMPARAÇÃO ÀS FOLHAS (VERDURAS) QUE NÓS TAMBÉM COMEMOS, REALIZANDO UMA VISITA ATÉ A NOSSA HORTA.</p> <p>TAMBÉM IREMOS APROVEITAR PARA COLHER ALGUMAS FOLHAS DE ALFACE E PREPARAR UMA DELICIOSA SALADA PARA DEGUSTAÇÃO DE TODOS.</p> <p>➤ <b>ATIVIDADE 2:</b> NA SEQUÊNCIA AS CRIANÇAS IRÃO MANIPULAR O JOGO “ALIMENTE A LAGARTA”, QUE CONSISTE EM PRENDER A LAGARTA NA FOLHA, ATRAVÉS DA PREENSÃO DE UM PREGADOR E EM SEGUIDA REALIZAR A CONTAGEM DAS LAGARTAS.</p>  <p>➤ <b>ATIVIDADE 3:</b> CIRCUITO MOTOR. AS CRIANÇAS DEVERÃO ATRAVESSAR O CIRCUITO, SUBINDO E DESCENDO AS CADEIRAS, ENTRANDO E SAINDO DOS PNEUS, PASSANDO EM ZIQUE-ZAGUE ENTRE OS CONES E ANDANDO SOBRE A CORDA.</p> <p>➤ HORA DO PARQUE.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: SEXTA-FEIRA 12/11**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TRANSFORMAÇÕES NA NATUREZA: DIA E NOITE.</li> <li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BRINQUEDOS DIVERSOS, ONDE CADA UMA PODERÁ ESCOLHER O BRINQUEDO QUE MAIS LHE CHAMOU A ATENÇÃO E BRINCAR LIVREMENTE AGUÇANDO SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.</li> <li>• NA SEQUÊNCIA IREMOS OBSERVAR O TEMPO, DESTACANDO-O NA “JANELINHA DO TEMPO” E CANTANDO UMA MÚSICA QUE O REPRESENTA. (AMIGO SOL OU CAI CHUVINHA).</li> <li>• LOGO APÓS A PROFESSORA IRÁ PEDIR PARA CADA CRIANÇA SE DIRIGIR AO QUADRO E FAZER UM DESENHO QUE O REPRESENTA. EM SEGUIDA IREMOS CONTAR QUANTAS</li> </ul>



## ROLÂNDIA

CRIANÇAS ESTÃO PRESENTES ATRAVÉS DO DESENHO DE CADA UMA.

- O MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM O RÁDIO, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO FICAR EM PÉ E ASSIM VAMOS CANTAR E DANÇAR AO SOM DE DIFERENTES MÚSICAS INFANTIS.

HORA DA HISTÓRIA: “BARULHINHO” HISTÓRIA CANTADA.

- **ATIVIDADE 1:** EM RODA DE CONVERSA, VAMOS RELEMBRAR O POEMA DA AULA ANTERIOR, DESTACANDO AS BORBOLETAS AZUIS QUE GOSTAM MUITO DE LUZ E AS PRETAS QUE SÃO SÓ ESCURIDÃO.

ASSIM IREMOS QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.

AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A FECHAREM OS OLHOS; DURANTE ESTE TEMPO A PROFESSORA IRÁ CITANDO SOBRE OS ELEMENTOS NATURAIS QUE APARECEM NO CÉU (LUA, ESTRELAS) E EM COMO FICA TUDO MAIS QUIETO A NOITE, LEVANDO AS CRIANÇAS AO MUNDO DA IMAGINAÇÃO.

NA SEQUÊNCIA IREMOS PRODUZIR UM DESENHO UTILIZANDO PAPEL CAMURÇA PRETO E GIZ MOLHADO PARA REPRESENTAÇÃO DA NOITE.

- **ATIVIDADE 2:** NO SOLÁRIO VAMOS BRINCAR DE “SOL/LUA”. A PROFESSORA IRÁ TRAÇAR UM RISCO NO CHÃO DIVIDINDO O LADO DO SOL E O LADO DA LUA. QUANDO A PROFESSORA DISSER LUA, TODOS DEVEM PULAR PARA O LADO DA LUA; QUANDO DISSER SOL, TODOS PULAM PARA O LADO DO SOL. QUEM PULAR PARA O LADO ERRADO DEVE SAIR E ESPERAR ATÉ QUE A BRINCADEIRA RECOMECE.



## ROLÂNDIA



- **ATIVIDADE 3:** AINDA NO SOLÁRIO OS ALUNOS PODERÃO EXPLORAR AS FERRAMENTAS DE BRINQUEDO, PROMOVENDO ASSIM A MOTRICIDADE, SOCIABILIDADE E CRIATIVIDADE DOS MESMOS.
- HORA DO PARQUE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** ATRAVÉS DE DESENHO NO PAPEL CAMURÇA PRETO PARA REPRESENTAR A NOITE, UTILIZANDO GIZ DE QUADRO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

